

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. **Пояснительная записка**

**-**  Направленность программы

− Актуальность программы

− Отличительные особенности программы

− Цель программы

− Задачи программы

− Адресат программы

− Объём программы

− Формы организации образовательного процесса, виды занятий

− Срок освоения программы

− Режим занятий

− Планируемые результаты

− Формы подведения итогов реализации программы

− Нормативно-правовое обеспечение программы−

1. **Учебные планы и содержание учебных планов образовательных модулей**

- Учебный план

− Учебно – тематический план

− Содержание программы

− Календарный учебный график−

1. **Комплекс организационно-педагогических условий**

- Диагностический инструментарии

− Методическое обеспечение программы.

− Условия реализации программы.

− Список информационных ресурсов.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Направленность программы***

Занятия творческого объединения « Юный садовод» углубляет знания обучающихся по биологии ,химии и другим предметам прививают им интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, практические умения и навыки по выращиванию растений, изучению и охране природы. Занятия имеют также большое воспитательное значение. Кроме того знания по садоводству не предусмотрены в школьной программе.

Главное внимание уделяется изучению агротехники плодово- ягодных культур, методов получения высоких урожаев плодов и ягод, выращиванию высококачественного посадочного материала ,опытнической работе. Опыты проводятся на учебно-опытном участке МКУДО СЮН. Обучающиеся проводят наблюдения за ростом и развитием растений, за погодой, записывая их в дневники. Темы и перечень практических работ , а также часы на теоретические занятия и практические работы , предусмотренные программой исходя из местных условий могут изменяться .Ряд работ , связанных с уходом за растениями , проводится систематически независимо от прохождения той или иной темы. В процессе занятий предусмотрены экскурсии в сад МКУДО СЮН ознакомление обучающихся с методами работы передовиков .

При проведении практических занятий педагог воспитывает у обучающихся навыки культуры труда ( своевременное , аккуратное и тщательное выполнение порученной работы; содержание в чистоте инвентаря ,оборудования, инструментов), требовать от них соблюдения правил техники безопасности.

Работа обучающихся по борьбе с вредителями и болезнями проводится с использованием агротехнических , механических и биологических методов.

***Актуальность программы***

Эта программа дает возможность обучающимся развивать свои способности в области изучения растительного мира в частности садовых культур , применения полученных знаний и навыков на приусадебных участках у себя дома , расширить свой кругозор.

Занятия проводятся в нетрадиционной форме .Программа предусматривает активные формы и методы обучения конкурсы , викторины , конференции, экскурсии, то есть создавая условия для развития личности обучающегося.

Успех детей дает им стимул, способствует развитию самостоятельности мышления, мотивирует на создание более сложных и интересных работ, создает благоприятные условия для обучающихся с разным уровнем подготовки. В дальнейшем приобретённые специальные умения и навыки могут оказаться полезными при профессиональной ориентации обучающихся.

***Новизна и главная отличительная особенность*** настоящей образовательной программы заключается в том, что при её реализации предусматривается выполнение принципа разноуровневости, обозначенного в Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р). Ведь именно технология разноуровневого обучения, лежащая в основе программы «Юный садовод», предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Уровневая дифференциация образовательного процесса в свою очередь способствует выполнению ещё одного принципа дополнительного образования – его персонализации. Кроме того, ***отличительными особенностями*** данной программы является то, что она разработана на основе многолетнего опыта и, не только отвечает интересам обучающихся , их потребностям и желаниям, но и учитывает возрастные психологические особенности обучающихся. Программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Использование современных образовательных технологий позволяет комплексно решать задачи обучения, воспитания и развития личности обучающегося.

Программа рассчитана на широкое использование всех видов межпредметных связей: с ботаникой, экологией. Программой предусмотрены различные формы проведения занятий: беседы, экскурсии, просмотр видеофильмов, составление проектов, проведение опытнической и исследовательской работы.

***Цель программы***

Целью данной программы является формирование экологической культуры во взаимоотношениях человека и природы ,развития мотивации обучающегося к познанию и дальнейшего профессионального самоопределения.

**Задачи программы**

*Обучающие:*

- Учить овладевать методами практической работы экологической направленности.

- Обучать методам самостоятельного поиска , систематизации , обобщения и научной информации.

- *Воспитательные:*

- Воспитывать в обучающихся бережное и ответственное отношение к окружающей среде , всему живому.

-способствовать воспитанию активной жизненной позиции младших школьников.

-формировать целостную личность , развивающуюся в гармонии природы.

- *Развивающие:*

- развивать навыки практической работы , исследовательской и проектной деятельности, творческие способности обучающихся.

-основными формами и методами обучения являются беседы, практикумы , экскурсии, мониторинг , поисковая и исследовательская деятельность.

**Адресат программы**

Занятия в творческом объединении « Юный садовод» - групповые. В реализации программы принимают участие обучающиеся от 10 до 16 лет на основе добровольного вступления в объединение. Обучающиеся принимаются в объединение по заявлению от родителей. Обучающиеся объединяются в группы .

Группы первого и второго года обучения могут быть разновозрастными. Обучающиеся изучают единый теоретический материал , предусмотренный программой объединения , а практическое задание выбирают в зависимости от степени владения теоретической подготовкой и практическими навыками работы на учебно-опытном участке .

Объем программы

На освоение программы отводится всего 288 академических часов , из них :в первый год обучения (стартовый уровень) – 144 академических часов ;

второй год обучения (базовый уровень ) - 144 академических часов.

Режим работы

Занятия проводятся на протяжении всего учебного года за исключением официальных праздничных дней:

В первый год обучения – 2 раза в неделю по два академических часа

Во второй год обучения - 2 раза в неделю ;

Во время осенних , зимних и весенних каникул используются для проведения совместно с родителями обучающихся внеаудиторных занятий: праздников , экскурсий в музеи , в парки отдыха и досуга , в дендрарий , выставки, конкурсы рисунков, соревнования .

**Планируемые результаты**

Программа предполагает достижение обучающимися следующих личностных и предметных результатов.

***Первый год обучения*** : (стартовый уровень)

*Личностные результаты*

- проявление начального уровня познавательного интереса к земле ,природе, мотивации к дополнительной образовательной деятельности по естественнонаучному творчеству ;

-способствовать реализовать творческий потенциал в собственной деятельности при работе на учебно-опытном участке.

-приобретение и развитие навыков сотрудничества в объединении , повышение уровня ценностных отношений друг к другу ,формирование коммуникативной компетентности в процессе практической , игровой деятельности;

-возросший уровень самостоятельности в приобретении новых знаний и умений, суждений , независимости и нестандартности мышления ;

-проявление первоначальных представлений о профессиях сферы сельскохозяйственного направления в соответствии с собственными интересами и возможностями обучающихся;

-изучать ягодные культуры :

Разбивать участки под ягодные культуры;

-обрабатывать почву под ягодные культуры;

-уметь ухаживать за ягодными культурами для получения экологически чистого урожая;

-умение использовать знания основ экологии в первичной исследовательской деятельности;

***Второй год обучения* ( *базовый уровень)***

*Личностные результаты:*

-проявление устойчивого интереса к выбранному профилю.

-изучать и научиться выращивать плодовые культуры;

-отбор типичных образцов ;

-закладка опытов и уход за плодовыми культурами;

-наблюдения и учеты;

-прививка плодовых культур ;

-обрезка плодовых деревьев ;

-определение состава почвы ;

-расчет экономической эффективности опытнической работы ;

-оформление результатов опытнической работы согласно стандартным требованиям.

-

***ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:***

- по направлению деятельности - исследовательская;

- по виду деятельности - практическая;

- по образовательной деятельности –естественнонаучная;

- по форме реализации - групповая, индивидуальная;

- по возрасту детей - для учащихся основной средней школы;

- по продолжительности реализации – трехгодичная;

- по функциональному назначению – образовательная.

***Режим занятий:***

Программа рассчитана на 2 года обучения.

В группах 1-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа;

В группах 2-го года обучения – 3 раза в неделю по два академических часа.

Возраст обучающихся 9-16 лет.

***Планируемые результаты***

Результатом полученных знаний, умений и творчества обучающихся является создание проекта выбранного объекта озеленения, защита проекта и по мере возможности его реализация.

Программа предполагает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

*На стартовом уровне*: Личностные результаты - проявление начального уровня познавательного интереса к ландшафтному проектированию,

-приобретение и развитие навыков сотрудничества в объединении, повышение уровня ценностных отношений друг к другу, формирование коммуникативной компетентности в процессе практической, продуктивной, игровой деятельности;

- возросший уровень внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;

- возросший уровень самостоятельности в приобретении новых знаний и умений, суждений, независимости и нестандартности мышления;

- повышенный уровень ответственности за результаты обучения;

***Метапредметные результаты***

- овладение простейшими составляющими исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить несложные эксперименты, делать заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной и практической деятельности; планировать, организовывать, оценивать свои действия;

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- формирование умений работать в команде с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения.

*Предметные результаты:*

***обучающиеся должны знать***:

- элементарную терминологию при чтении специальной литературы;

- технику безопасной работы;

***обучающиеся должны уметь***: - пользоваться специализированной литературой;

- использовать в практической деятельности по ландшафтному проектированию грамотную терминологию;

***На базовом уровне***

***Личностные результаты*** - проявление устойчивого интереса к выбранному профилю;

- проявление интереса к исследовательской деятельности;

- проявление навыков самостоятельной работы (способность самостоятельно подбирать и использовать в работе специальную литературу;

- проявление адекватной самооценки при выполнении творческих работ;

-проявление социально-ценностных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и др.);

- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной творческой деятельности;

- укрепление здоровья детей. возросший уровень работоспособности.

***Метапредметные результаты***

- умение осуществлять «грамотный» поиск информации в сети интернет, работать с различным информационным материалом, самостоятельно подбирать необходимый инструментарий для реализации своих замыслов;

- развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;

- умение адекватно воспринимать оценку своих работ;

***Подведение итогов реализации программы.***

Формами предъявления результативности освоения программы является показательное выступление обучающихся на конференции, проводимой на Республиканском эколого-биологическом центре г. Владикавказ в виде защиты научно-исследовательских работ, а также оформления и участия в Республиканской выставке «Урожай года».

***Нормативно-правовое обеспечение программы***

1. Конвенция ООН о правах ребенка

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

3. Закон РСО- Алании «Об образовании»

4. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008)

7. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (утв. письмом Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)

8. Письмо МО и Н РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)

10. Инструкция по технике безопасности

11. Квалификационная характеристика педагога дополнительного образования (утверждена приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

***2. Учебные планы и содержание учебных планов образовательных программ***

***Учебно - тематический план 1-года обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Количество часов | | | |
| Теория. | Практика | Экскурс. | Всего 144часа |
| 1 | Введение. Инструктаж по Т.Б. | 1 | - | 1 | 2 |
| 2 | Ягодные культуры ,их биологические особенности | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 3 | Посадка ягодных культур. | 2 | 5 | 2 | 9 |
| 4 | Осенние работы на участке ягодников | 2 | 6 | - | 8 |
| 5 | Плодово-ягодный питомник | 2 | 4 | 1 | 7 |
| 6 | Плодородие почвы- основа высокого урожая ягодных культур | 3 | 2 | 1 | 6 |
| 7 | Вредители и болезни ягодных культур, меры борьбы с ними | 4 | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Подготовка к опытнической работе | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 9 | Садовый инвентарь | 3 | 2 | 1 | 6 |
| 10 | Зимние работы на участке ягодников и в питомнике | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 11 | Размножение ягодных кустарников | 3 | 4 | 1 | 8 |
| 12 | Весенние работы на участке ягодников | 3 | 12 | - | 15 |
| 13 | Весенние работы в питомнике | 3 | 4 | 1 | 8 |
| 14 | Летние работы на участке ягодников | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 15 | Летние работы в питомнике | 2 | 5 | 2 | 9 |
| 16 | Сбор урожая ягод | 2 | 6 | 1 | 8 |
| 17 | Переработка ягод | 2 | 3 | - | 5 |
| 18 | Размножение и посадка земляники | 2 | 4 | - | 6 |
| 19 | Подведение итогов | 3 | 3 | - | 6 |
|  | ИТОГО: | 144 | 77 | 20 | 47 |

***Учебно-тематический план второго года обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Количество часов | | | |
| Теория | Практика | Экскурс. | Всего 144часа |
| 1 | Вводное занятие | 1 | - | 1 | 2 |
| 2. | Культурные и декоративные плодовые культуры | 3 | 5 | 2 | 10 |
| 3. | Закладка плодового сада | 2 | 6 | 2 | 10 |
| 4. | Осенние работы в плодовом саду | 6 | 2 | - | 8 |
| 5. | Осенние работы в питомнике | 3 | 6 | 1 | 10 |
| 6. | И.В.Мичурин – великий преобразователь | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Удобрения .Питание растений из почвы | 4 | 5 | - | 9 |
| 8. | Зимние работы в саду и питомнике | 3 | 5 | - | 8 |
| 9. | Вредители и болезни плодовых культур, меры борьбы с ними | 6 | 4 | - | 10 |
| 10 | Современный стиль разбивки сада | 6 | 3 | - | 9 |
| 11 | Научно-исследовательская работа | 4 | 6 | - | 10 |
| 12 | Формирование кроны и обрезка плодового дерева | 2 | 7 | - | 9 |
| 14 | Прививки плодовых деревьев | 5 | 5 | - | 10 |
| 15 | Весенние работы в плодовом саду | 3 | 6 | 1 | 10 |
| 16 | Весенние работы в питомнике | 3 | 4 | 2 | 9 |
| 17 | Сбор урожая плодов | 1 | 6 | - | 7 |
| 18 | Переработка плодов | 2 | 4 | - | 6 |
| 19 | Подведение итогов | - | 3 | - | 3 |
|  | итого | 61 | 74 | 9 | 144 |
|  |  |  |  |  |  |

***Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения***

**Раздел I. Введение. Инструктаж по технике безопасности (2 ч)**

*Теория .*Знакомство с обучающимися . Внутренний распорядок учреждения; правила поведения в учебном кабинете, учреждении. Требования к учащимся. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями и задачами образовательной программы «Юный садовод « Ознакомление с режимом работы объединения, расписанием занятий.

*Экскурсия*. Фенологическое наблюдение за деревьями и кустарниками.

**Раздел II. Ягодные культуры , их биологические особенности (8ч)**

*Теория:*Ягодные культуры их биологические особенности и хозяйственная характеристика.

*Практика:* Ознакомление с ягодными культурами , и установление различий между видами. Определение возраста куста ягодного кустарника. Работа со справочной литературой.

*Экскурсия .На пришкольный учебно-опытный участок ягодников.*

**Раздел III. Посадка ягодных культур (9ч).**

*Теория:*Требования к участку и почве для ягодных культур в связи с их биологическими особенностями ; требования к качеству посадочного материала; значение высококачественного посадочного материала ягодников для их последующего роста и урожая; техника и сроки посадки , послепосадочный уход и его значение для приживаемости , дальнейшего роста и развития растений.

*Практика*. Составление схемы посадки растений на участке ягодников .Разбивка участка под посадку. Подготовка почвы. Внесение удобрений. Копка ям. Подготовка посадочного материала к посадке. Посадка ягодных культур. Послепосадочный уход. Работа со справочной литературой.

*Экскурсия.* На ООО Артель «САДОВОД» для ознакомления с машинами и орудиями , применяемые в садоводстве.

**Раздел IV. Осенние работы на участке ягодников ( 8ч).**

*Теория:*Значение своевременной подготовки ягодников к зиме ; виды осенних работ на участке ; сроки их проведен

*Практика:* Уборка опавших листьев и мусора. Внесение удобрений и перекопка почвы. Вырезка сухих побегов у малины

**Раздел V. Плодово-ягодный питомник (7ч)**

*Теория:* Назначение питомника. Способы размножения плодово-ягодных растений. Выращивание саженцев ягодных кустарников и плодовых деревьев. Требования к участку , подготовка почвы под питомник. Виды и сорта плодовых культур, используемых для подвоев, значение осеннего посева семян яблонь ,груш и осенней посадки черенков смородины.

*Практика:* Презентация «Плодовый питомник».

Заготовка семян яблонь ,груш. Составление схемы размещения полей в питомнике. Подготовка почвы. Осенний посев семян яблонь , груш. Посадка черенков смородины .Общественно полезный труд. Помощь ООО Артель « САДОВОД» в уборке урожая плодов. Сбор семян плодовых и лесных пород. Посев семян и посадка черенков в питомнике учебно-опытного участка МКУ ДО СЮН. Участие в посадке и охране зеленых насаждений ; сбор кормов для подкормки зимующих птиц.

**Раздел VI. Плодородие почвы - основа высокого урожая ягодных культу (6ч).**

*Теория:* Понятие о почве и ее плодородии; требования ягодных растений к основным элементам питания из почвы. Виды удобрений , их значение для роста , развития ; и урожайности ягодных растений.

*Практика***:** Презентация « Почва и ее плодородие». Определение механического состава , влажности, влагоёмкости и водопроницаемости почвы на участке ягодников. Распознавание минеральных удобрений

**Раздел VII. Вредители и болезни ягодных культур , меры борьбы с ними (8ч).**

*Теория:* Наиболее распространенные вредители и болезни ягодных растений , вред , причиняемый ими. Меры борьбы с болезнями и вредителями. Биологический метод борьбы с вредителями ; охрана и привлечение полезных птиц.

*Практика:* Ознакомление с основными вредителями и болезнями ягодных культур по коллекциям , изготовление искусственных гнездовий птиц , составление5 календаря борьбы с вредителями и болезнями на участке ягодников. Работа со справочной литературой*.*

**Раздел VIII. Подготовка к опытнической работе (8ч).**

*Теория:*Значение науки в развитии садоводства, в продвижении его на север , в повышении урожай ности плодов и ягод .Достижения ученых и передовиков –садоводов. Значение опытнической работы обучающихся , основные требования к закладке опытов с ягодными культурами. Встреча со специалистами сельского хозяйства ; беседа о задачах исследовательской работы , о достижениях науки и практики по получению высоких урожаев ягод , по выведению новых перспективных сортов , о тематике опытов с ягодными культурами , доступной для юных опытников.

*Практика* : Презентация « Учись ставить полевые опыты». Разработка планов проведения опытов , оформление записей в дневнике . Работа со справочной литературой.

**Раздел IX. Садовый инвентарь (6ч).**

*Теория****:*** Устройство и назначение садового инвентаря , требования к его качеству.

*Практика :Ознакомление с садовым инвентарем ,его ремонт. Подготовка к работе..*

**Раздел X. Зимние работы на участке ягодников и в питомнике (6ч).**

*Теория:* Понятие о фенофазах , стадиях покоя и вегетации растений. Биологическая сущность стратификации семян ; техника стратификации *.*

*Практика:* Отряхивание и уплотнение снега в плодово-ягодном саду пришкольного участка ; подкормка зимующих птиц ; изготовление искусственных гнездовий для птиц ; сбор гнезд зимующих вредителей

**Раздел XI.Размножение ягодных кустарников (8ч).**

*Теория .*Способы размножения ягодных кустарников (отводками , корневыми

отпрысками , стеблевыми черенками и т.д. ) , техника размножения.

*Практика:* Размножение крыжовника отводками . Срезка и посадка в питомнике черенков смородины. Презентация «Вегетативное размножение растений».

**Раздел XII. Весенние работы на участке ягодников(15ч).**

*Теория*: Биологические основы обрезки ягодных кустарников и техника обрезки ; виды весенних работ по уходу за ягодниками и особенности их проведения в связи с фенофазами развития , требования к качеству выполнения работ.

*Практика*: Обрезка кустов ягодников , внесение удобрений , перекопка , рыхление , мульчирование почвы на участке ягодников , повязка малины. Проведение борьбы с насекомыми – вредителями. Наблюдение за ростом и развитием ягодных культур.

**Раздел XIII. Весенние работы в питомнике(8ч).**

*Теория:*Условия произрастания семян , роста и развития сеянцев ; условия обеспечивающие приживаемость, рост и развитие черенков ягодников. Техника работ по посеву и пикировке сеянцев. Посадка черенков ягодников. Требования к выполнению работы.

*Практика:*Подготовка почвы и посев стратифицированных семян плодовых растений . Посадка черенков смородины. Пикировка всходов . Уход за сеянцами и черенками . Наблюдения за ростом и развитием растений .Запись наблюдений в дневник**.**

*Экскурсия.* Общественно полезный труд. Участие в посадке кустарников и весенних работах на Аллее Славы. Участие в пикировке сеянцев в питомнике учебно-опытного участка. Развешивание искусственных гнездовий для птиц на пришкольном участке и учебно-опытном участке МКУ ДО СЮН. Участие в озеленении дорог , села , города.

**Раздел XIV. Летние работы на участке ягодников (8ч).**

*Теория:*Виды агротехнических работ по уходу за ягодными культурами летом. Значение этих работ , сроки и техника их проведения.

*Практика:* Рыхление почвы , прополка , подкормка ягодных культур , удаление усов земляники , распознавание вредителей и болезней ягодников , борьба с ними. Определение потребности растений , в питательных веществах по внешнему виду и приборами. Изготовление наглядных пособий.

**Раздел XV.Летние работы в питомнике (9ч).**

*Теория :* Летний уход за растениями в питомнике. Сроки и техника проведения работ. Размножение ягодников зелёными черенками, сроки и техника черенкования. Окулировка – основной способ размножения плодовых растений, подготовка подвоев к окулировке, заготовка черенков, техника и сроки окулировки.

*Практика:* Прополка, подкормка растений в питомнике, борьба свредителями. Определение потребности растений в питательных веществах по их внешнему виду и с помощью приборов. Посадка зелёных черенков. Окулировка дичков. Изготовление наглядных пособий.

**Раздел XVI. Сбор урожая ягод(8ч).**

*Теория* : Понятие о сорте , районирование сортов их биологическая и хозяйственная характеристика и техника сбора ягод.

*Практика*: Ознакомление с сортами ягодных культур , их описание , дегустация ягод. Сбор урожая ягод , учет урожая. Изготовление наглядных пособий.

Экскурсия: В ООО Артель « САДОВОД» для ознакомления с сортами ягодников.

**Раздел X VII. Переработка ягод (4ч).**

*Теория :* Значение , способы и техника переработки ягод; требования к качеству продукции.

*Практика* : Подготовка ягод к переработке. Консервирование ягод. Приготовление варенья , компотов и соков.

*Экскурсия* : На консервный завод по переработке плодов и ягод.

**Раздел XVIII. Размножение и посадка земляники (6ч).**

*Теория*: Размножение земляники усами . Условия , способствующие получению хорошего посадочного материала земляники. Требования к участку и почве. Правила посадки и уход за посаженными растениями.

*Практика*: Подготовка почвы под посадку земляники. Заготовка усов , посадка их. Уход за посаженными растениями. Изготовление наглядных пособий.

**Раздел XIX. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ (6ч)**.

Теория : Итоги научно-исследовательских работ. Оформление дневников. Участие в Республиканском конкурсе «Юные исследователи окружающей среды». Изготовление наглядных пособий. Участие в празднике урожая в муниципальном и республиканском уровнях. Участие в работах по уходу за ягодными культурами на учебно-опытном участке МКУДО СЮН и пришкольных участках.

***Содержание учебно-тематического плана2 года обучения***

**Раздел I : Вводное занятие ( 2ч).**

***Теория:***Знакомство с планом работы творческого объединения «Юный садовод».Инструктаж по ТБ.

***Экскурсия*** *:* Учебно – опытный участок СЮН.

**Раздел II: Культурные и декоративные плодовые культуры, их биологические особенности (10ч).**

***Теория* :** Наиболее распространенные плодовые культуры, их биологические особенности и хозяйственная характеристика. Строение плодового дерева, его возрастные периоды.

***Практика***: Ознакомление с внешними признаками дерева. Определение возраста плодового дерева. Распознавание плодовых образований (кольчатки, копьеца, прутика). Изготовление наглядных пособий.

***Экскурсия*** на участок станции. Требования к качеству посадочного материала. Агробиологические требования к посадке плодовых деревьев и послеосадочному уходу за ними. Механизация работ по закладке сада.

**Раздел III : Закладка плодового сада (10ч.)**

*Теория:* Виды, сроки и техника проведения работ. Требования к качеству их выполнения.

***Практика***. . Закладка плодового сада. Требования плодовых культур к условиям жизни. Выбор участка под сад, разбивка участка, подготовка почвы, внесение удобрений. Копка ям под плодовые культуры. Требования к качеству посадочного материала. Агробиологические требования к посадке плодовых деревьев и послеосадочному уходу за ними. Механизация работ по закладке сада. Разбивка участка под посадку сада. Подготовка почвы и внесение удобрений. Копка ям. Подготовка саженцев к посадке, посадка. Уход за посаженными растениями. Работа со справочной литературой.

**Раздел IV. Осенние работы в плодовом саду.**

**Теория:** виды, сроки и техника проведения работ. Требования к качеству их выполнения **.**

***Практика***: Перекопка почвы и внесения удобрений, выкопка корневой поросли косточковых. Окучивание и обвязка лапником молодых деревьев в саду. Очистка и побелка штамбов. Сбор гнезд зимующих вредителей и их уничтожение. Взятие образцов почв сада для анализа.

***Общественно полезный труд*** в осенний период. Участие в осенних работах по уходу за участкам станции.

Сбор семян плодовых и лесных пород. Участие в посадке и охране зеленых насаждений.

**Раздел V. Осенние работы в питомнике (10ч.)**

**Теория:** виды, сроки и техника проведения работ. Требования к качеству их выполнения **.**

***Практика***: выкопка, сортировка, прикопка сеянцев. Выкопка саженцев. Ревизия окулировок. Перекопка почвы и внесения удобрений.

***Экскурсия*** в плодовый питомник СЮН, пришкольный участок. Сбор семян плодовых и лесных пород.

**Раздел VI. И.В.Мичурин – великий преобразователь природы**.

Теория: Работы И.В.Мичурина по выведению новых сортов плодовых растений. Основные сорта плодовых растений, выведенные И.В.Мичуриным. Новые плодовые растения , введенные в культуру. Презентация Ролика «Мичурин».

Практика: Подготовка и поведения вечера, посвященного И.В.Мичурину. Выступления обучающихся о жизни и работе И.В.Мичурина. Организация выставки.

**Раздел VII. Удобрения. Питание растений из почвы**.(9ч.)

***Теория***: Потребность плодовых растений в питательных веществах в разные фазы роста и развития. Виды минеральных удобрений, используемых в плодоводстве, их влияние на рост, развитием плодоношение растений. Техника проведения простейшего анализа почвы и удобрений.

***Практика:*** Знакомство с приборами, применяемыми для анализа почвы, подготовка образцов почвы к анализу. Проведение анализов почвы на кислотность , содержание гумуса, подвижных форм фосфора, калия. Составление картограмм. Распознание удобрений с помощью простейших химических реакций. Расчет доз удобрений под плодовые растения. Работа со справочной литературой.

***Экскурсия в агрохимическую лабораторию,*** *ознакомление с приборами и работами по проведению анализа почв.*

**Раздел VIII/. Зимние работы в саду**. (8ч.)

***Теория***: Виды зимних работ в саду. Зимняя прививка. Биологическая сущность и хозяйственная целесообразность зимних прививок.

***Практика:*** Стряхивани е снега с ветвей для предупреждения поломок. Сбор и уничтожение зимующих гнезд насекомых – вредителей. Уплотнение снега деревьев. Снегозадержание. Зимняя прививка. Уход за привитыми растениями. Заготовка черенков для весенних прививок.

**Раздел IX. Вредители и болезни плодовых культур, меры борьбы с ними.(10ч.)**

***Теория:*** Наиболее распространенные вредители и болезни плодовых культур. Меры борьбы с ними.

***Практика:*** Ознакомление с болезнями и вредителями плодовых культур по коллекциям. Составление календаря плодовых культур, работ по борьбе с вредителями и болезнями в саду.

***Раздел X.*** Опытническая работа.(9ч.)

***Теория:*** продолжение опытнической работы с плодовыми культурами, начатой по плану первого года занятий (Тема 8) . Подведение итогов. Общественно-полезный труд. Проведение работ по снегозадержанию на учебно-опятном участке. Сбор зимующих вредителей.

**Раздел XI. Формирование кроны и обрезка плодового дерева**.

***Теория***: Агробиологические требования к формированию и обрезке плодового дерева в зависимости от сорта и возраста дерева.

***Практика:*** Формирование и обрезка плодовых деревьев разного возраста. Работа с литературой.

***Экскурсия:*** в плодовый пришкольный сад с целью знакомство сформированием и обрезкой плодовых деревьев.

**Раздел XII. Прививки плодовых растений**.(10ч.)

***Теория****:* Прививки как один из способов вегетативного размножения .Виды ,сроки и техника прививок. Условия сращивания подвоя с привоем. Процессы , происходящие при срастании тканей привоя и подвоя.

***Практика*:**. Заготовка черенков, прививка дичков. Прививка черенков в крону взрослых деревьев. Уход за прививками, изготовление наглядных пособий.

**Раздел XIII. Весенние работы в саду(10ч)**

***Теория:***. Виды весенних работ по уходу за молодым и плодоносящим садом. Сроки и техника их проведения. Механизация работ в плодовом саду.

***Практика*:** Очистка и побелка штамбов. Сбор и уничтожение гнезд вредителей.

**Перекопка почвы и внесения удобрений**. Мульчирование приствольных кругов.

**Раздел XIV.Весенние работы в питомнике.(9ч.)**

**Теория:** Биологические основы закладки кроны, плодового дерева. Сроки и техника проведения весенних работ в питомнике. Механизация работ в плодовом саду.

**Практика:** весенняя ревизия окулировок. Обрезка на шип, обрезка однолеток, посадка подвоев. Обработка почвы. Внесение удобрений. Участие в посадке плодовых деревьев и в озеленении дорог села, города.

**Раздел XV. Летние работы по уходу за садом*.(10ч***.)

***Теория***: Виды летних работ по уходу за молодым и плодоносящим садом. Сроки и техника их проведения. Механизация работ по уходу за садом.

***Практика***. Прополка, рыхление почвы. Подкормка и полив. Прищипка и удаление побегов у двухлеток. Вырезка шипа. Борьба с вредителями. Изготовление наглядных пособий.

**Раздел XVI. Летние работы в питомнике.(9ч.)**

**Теория:** Виды, сроки и техника проведения летних работ в питомнике. Механизация работ в питомнике.

**Практика**: прополка, рыхление почвы. Подкормка и полив. Прищипка и удаление побегов у двухлеток. Вырезка щипа. Борьба с вредителями. Изготовление наглядных пособий.

**Раздел XVII. Сбор урожая плодов. (9ч.)**

***Теория***: Основные районированные сорта плодовых растений. Их биологическая и хозяйственная характеристика. Биологическая и хозяйственная спелость плодов. Сроки и техника сбора урожая.

***Практика*.** Знакомство с сортами плодовых культур, описание, различных сортов и косточковых и семечковых пород. Сбор урожая и учет его. Изготовление наглядных пособий.

**Раздел XVIII. Переработка плодов . (8ч.)**

**Теория:** Способы и техника переработки плодов. Требования качеству продукции.

**Практика:** Подготовка плодов к переработке. Сушка, консервирование. Приготовление варенья, компотов, соков.

**Раздел XIX.**

***Теория:* Подведение итогов.** Работа проводится по программе первого года занятий.

Общественно-полезный труд. Участие в работе по уходу за плодовыми растениями на учебно-опытном участке СЮН.

**3.Комплекс организационно- педагогических условий**

**-** Диагностический инструментарии.

При изучении разделов образовательной программы стартового уровня обучающиеся получат первоначальные представления и умения по изучению садоводства , технологий и их влиянии на людей и окружающую нас среду , о сфере деятельности и общественных производствах. Для первого года обучения на базовом уровне численность младших обучающихся в группах реально –возможная 12-15 человек .В этой возрастной группе обучающиеся получают базовыe навыки работы в саду , на участке , в работе с литературой. Изложение теоритического материала и все пояснения даются одновременно всем членам объединения фронтально. В практической части занятия все обучающиеся выполняют одно и то же задание. При проведении занятий используются метод консультаций и работы со справочной литературой.

Обучение на базовом уровне требует организации деятельности, направленной на значительное изменение прототипа, существенным образом меняющее первоначальный образец.

**Методическое обеспечение**:

Формы организации работы в творческом объединении

- коллективная

- групповая

- индивидуальная.

Занятия проводят в нетрадиционной форме, в виде круглого стола, в виде викторины, конференции:

- беседы

- конкурсы

- выставки

- экскурсии

- праздники

Во время занятий используется:

- практический метод

- дидактический материал

- технические средства

- работой с книгой

- словесный метод.

**Условия реализации программы**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Данная программа может быть выполнена при реализации следующих условий :

-наличие квалифицированных , увлеченных педагогов дополнительного образования ;

- наличие лаборатории или учебного кабинета , оборудованных современными приспособлениями и программным обеспечением ;

- организация образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству , содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования и инструкциями по технике безопасности и охране труда , требованиями противопожарной безопасности ;

-наличие информационного обеспечения – аудио -, видео-, фото-, интернет источников ;

**Требования к помещению:**

Общая площадь не менее 70-80 кв/м. ( включая помещение для складирования инструментов (20 кв/м).

Должно быть освещено в соответствии с существующими нормами и правилами;

**Комплектация помещения:**

Аптечка медицинская

Доска классная

Стол преподавателя

Стол рабочий

Стул

Шкаф для хранения работ (поделок из природного материала).

**Учебное оборудование**

1. Компьютерный комплекс:

а) компьютерный стол – один

б) компьютер - один

в) принтер – один

г) сканер – один

д) модем – один

е) интерактивная доска – один

ж) фотоаппарат – один

Ручной инструмент

Садовый инвентарь – все виды.

**Методическая литература** :

1. Азбука садовода ( в вопросах и ответах ) М. Колос , 1968 год.

2 .Бурмистров А.Д. « Ягодные культуры « , Колос , 1972 г

3. Камшилов Н.А. « Практические советы по садоводству « Москва Колос , 1971 г.

4. Кордон Р.Я., Карамышева В.И. , «Яблоня « , Лениздат , 1968 год.

5. Мичурин И.В. « Итоги полувековых работ « , Москва , Сельхозиздат , 1939 г.

6. Перевод с английского , Москва Колос , 1971 г.