

Гулунова Марина Тамерлановна

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т/О "Мир животных"



**Добро пожаловать на мой
персональный сайт!**

**Здесь вы найдете полезную и нужную
информацию по дополнительному
образованию детей. Персональный сайт
помогает мне обмениваться опытом с
коллегами, размещать лучшие материалы
как мои собственные, так и учащихся Т/О
"Мир животных", руководителем которого я
являюсь. На сайте опубликованы мои
методические разработки и показаны мои
достижения. Надеюсь, что предложенная
информация будет интересной!**

Моя визитка

- 1. Фамилия имя отчество:** Гулунова Марина Тамерлановна
- 2. Дата рождения:** 11.11.1967 г.
- 3. Образование, какое учреждение закончил, год окончания:**
Высшее, Пединститут г. Душанбе, 1990 г.
- 4. Место работы (полное наименование учреждения):**
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Дигорского района РСО-Алания.
- 5. Должность (наименование направления работы):** педагог дополнительного образования Т/О «Мир животных».
- 6. Стаж педагогической работы:** 14 лет.
- 7. Стаж в данной должности:** 14 лет.
- 8. Наличие квалификационной категории, дата присвоения:** Первая квалификационная категория, 2016г.

Мои достижения





Достижения учащихся





Опыт работы

Гулунова Марина Тамерлановна
Педагог дополнительного образования

Т/О «Мир животных» МКУ ДО СЮН Дигорского района РСО-Алания

ОПЫТ РАБОТЫ

ТЕМА: «Формирование начал экологической культуры личности через знакомство с миром животных в проектной деятельности»

Выбирая приоритетное направление в работе с детьми, я решила остановиться на проблеме экологического воспитания учащихся Т/О «Мир животных», руководителем которого я являюсь. И этот выбор не случаен. Убеждена, что в настоящее время нельзя не заниматься экологическим воспитанием и развитием, в какой бы области ты не специализировался. На сегодняшний день, у детей, впрочем, как и у взрослых преобладает потребительский подход к природе, что, на мой взгляд, обуславливается низким уровнем экологической культуры – люди не воспринимают экологические проблемы, как лично значимые. А ведь в настоящее время, когда ухудшающееся состояние окружающей среды носит угрожающий характер, необходимо предпринимать все возможные шаги к тому, чтобы каждый человек осознал свою непрерывную связь с природой, понял необходимость ее сохранения для будущих поколений. Школьный возраст характеризуется особой интенсивностью развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему, накоплению личного опыта взаимодействия с окружающим миром. В связи с этим, экологическое воспитание школьников приобретает важнейшее значение, так как в этом возрасте закладываются



Выбирая приоритетное направление в работе с детьми, я решила остановиться на проблеме экологического воспитания учащихся Т/О «Мир животных», руководителем которого я являюсь. И этот выбор не случаен. Убеждена, что в настоящее время нельзя не заниматься экологическим воспитанием и развитием, в какой бы области ты не специализировался. На сегодняшний день, у детей, впрочем, как и у взрослых преобладает потребительский подход к природе, что, на мой взгляд, обуславливается низким уровнем экологической культуры – люди не воспринимают экологические проблемы, как лично значимые. А ведь в настоящее время, когда ухудшающееся состояние окружающей среды носит угрожающий характер, необходимо предпринимать все возможные шаги к тому, чтобы каждый человек осознал свою непрерывную связь с природой, понял необходимость ее сохранения для будущих поколений. Школьный возраст характеризуется особой интенсивностью развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему, накоплению личного опыта взаимодействия с окружающим миром. В связи с этим, экологическое воспитание школьников приобретает важнейшее значение, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры личности, что является неотъемлемой частью духовной культуры человека. И мне, как педагогу дополнительного образования, формирование у детей экологической культуры представляется первоочередной задачей, и любое свое действие, любой содержательный материал я оцениваю с позиции их соответствия экологического образования.

Формирование начал экологической культуры личности – это становление, осознание правильного отношения:

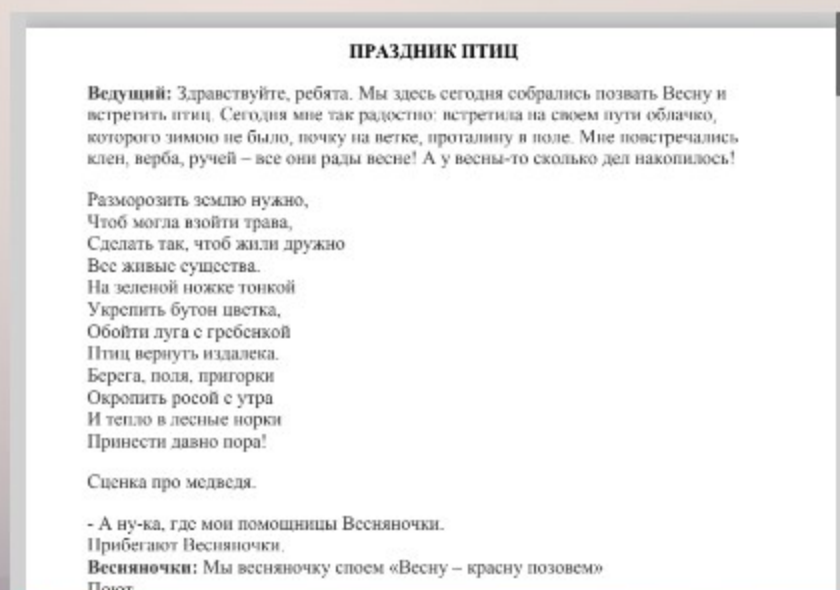
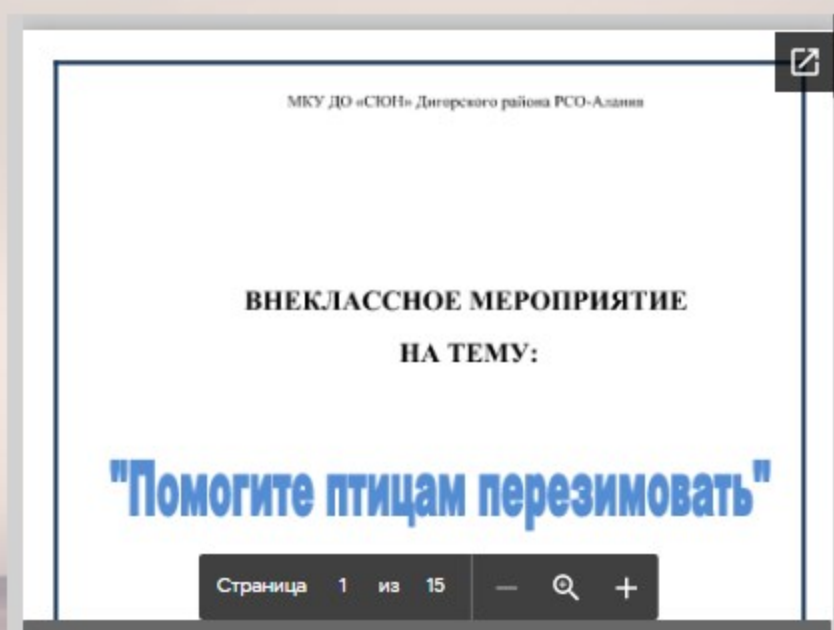
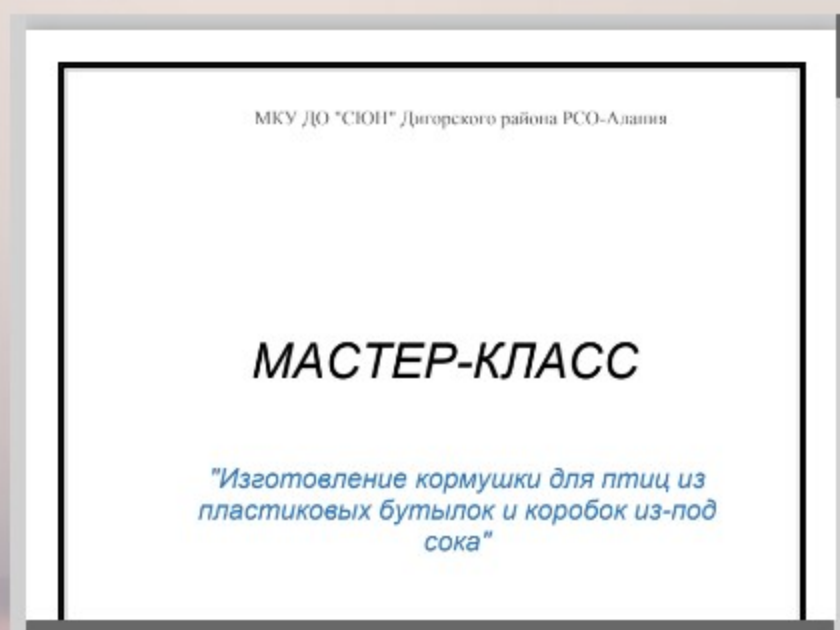
- непосредственно к самой природе во всем ее разнообразии;
- к людям, охраняющим и создающим ее;
- к себе, как части природы;
- к пониманию ценностей жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды;
- к осознанию своих умений созидательно взаимодействовать с природой.

Чтобы мир явился нашим детям красивым и одухотворенным, чтобы представления о нем были иные мы, взрослые, должны помочь им в этом.

Я думаю, что только живое переживание, полученное в детстве и связанное с представлениями о ценности жизни всего живого вокруг, способного тоже ощущать боль, может изменить отношение к нашему Зеленому дому. Так как знания, полученные с первых лет жизни, могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский придавал особое значение влиянию природы на нравственное развитие ребенка. По его мнению, природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. Он отмечал, что сама природа не

Публикации



МКУ ДО "СЮН" Дигорского района РСО-Алания

Тема урока Доброты: «Забота о птицах и животных»,
в рамках дня экологических знаний.

МКУ ДО "СЮН" Дигорского района РСО-Алания

Методическая разработка
«В гости к пернатым друзьям»
Возраст обучающихся: 7- 8 лет

Страница 1 из 14 🔍 +

МКУ ДО "СЮН" Дигорского района РСО-Алания

Викторина

"Наши друзья-животные"



Страница 1 из 8 🔍 +

МКУ ДО "СЮН" Дигорского района РСО-Алания

Внеклассное мероприятие
«Синичкин день»

Страница 1 из 11 🔍 +

В МИРЕ ЖИВОТНЫХ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» г.Дигора РСО-Алания
ОГРН-1021500882149 ИНН- 1507003917
363410 РСО-Алания г.Дигора ул.Генерала Калачова,79 а
Тел.: 8(867-33) 90-7-29
e-mail: @sion@mail.ru